

Nazwa zajęć:	Komunikacja społeczna	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Social communication		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: pierwszy stopień		
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 7 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-S-07Z-56-1

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Charakterystyka procesów i mechanizmów komunikacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji Lasy Państwowe Opis zajęć: A. Tematyka wykładowa: 1. Komunikacja niewerbalna i werbalna (podstawowe funkcje języka, zasady konwersacji i jej organizacja, efektywne mówienie i słuchanie itp.). 2. Zaburzenia w procesach komunikacji. 3. Negocjacje – podstawy teoretyczne (pojęcie, fazy procesu negocjacyjnego, zalety i cechy różnych stylów negocjacji). B. Tematyka ćwiczeniowa: 1. warsztaty problemowe przygotowujące studentów do realizacji zadań grupowych z określeniem roli i funkcji poszczególnych członków zespołu oraz możliwych do wykorzystania narzędzi, kanałów komunikacji. Tematyka problemu skorelowana z bieżącą działalnością, problemami, prowadzonymi dyskusjami w obszarze leśnictwa i ochrony przyrody oraz grupami interesariuszy (grupami docelowymi).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady. -liczba godzin 10 b) ćwiczenia; liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	wykład, ćwiczenia projektowe, studium przypadku, warsztaty		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1. ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi w kontekście ich wykorzystania w procesie komunikacji wewnątrz organizacji	Umiejętności: 1. potrafi przygotować wystąpienia ustne, wygłosić prezentację z wykorzystaniem technologii informacyjnych 2. potrafi analizować społeczne konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym oraz proponować działania w sytuacjach kryzysowych 3. potrafi pracować samodzielnie i w grupie budując w niej swój autorytet, ma świadomość odpowiedzialności społecznej za kształtowanie świadomości przyrodniczej do różnych grup społecznych, proponuje prawidłowe alternatywy rozwiązywania konfliktów	Kompetencje: 1. rozumie zachowania ludzi w różnych środowiskach i sytuacjach, działa poprawnie w sytuacjach kryzysowych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	część wykładowa – egzamin pisemny lub ustny część ćwiczeniowa - sprawozdania projektowe, studium przypadku - projekty problemowe realizowane w grupach		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	projekty (sprawozdania), prezentacje multimedialne, filmy, test zaliczeniowy, arkusze pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena końcowa – średnia arytmetyczna pozytywnych ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń – realizowanych projektów		
Miejsce realizacji zajęć:	sala ćwiczeniowa, sala wykładowa, siedziby instytucji współpracujących		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, Gdańsk 2001, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2. Goban – Klas T., Public relations czyli promocja reputacji. Pojęcia, definicje, uwarunkowania, Warszawa 1997, Businessman Book 3. Nęcki Z. Komunikacja międzyludzka. Kraków 2000. ANTYKWA			

4. Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 1998, Zysk i S-ka
5. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999.
6. Dobek-Ostrowska B., Teoria komunikowania publicznego i politycznego, Wrocław 2001.
7. Fiske J. Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 1999.
8. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 200.
9. Ogonowska A., Edukacja medialna. Klucz do rozumienia społecznej rzeczywistości, Kraków 2003.
10. Materiały informacyjne i wyniki badań CILP.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	ma wiedzę na temat gospodarowania zasobami ludzkimi w kontekście ich wykorzystania w procesie komunikacji wewnątrz organizacji	KW_15; KW_16; KW_17	2
Umiejętności -	potrafi przygotować wystąpienia ustne, wygłosić prezentację z wykorzystaniem technologii informacyjnych	KU_16; KU_21	2
Umiejętności -	potrafi analizować społeczne konsekwencje działań prowadzonych w gospodarstwie leśnym oraz proponować działania w sytuacjach kryzysowych	KU_21; KU_22	2
Umiejętności -	potrafi pracować samodzielnie i w grupie budując w niej swój autorytet, ma świadomość odpowiedzialności społecznej za kształtowanie świadomości przyrodniczej do różnych grup społecznych, proponuje prawidłowe alternatywy rozwiązywania konfliktów	KU_24; KU_25	2
Kompetencje -	jest gotów do zrozumienia zachowania ludzi w różnych środowiskach i sytuacjach, działa poprawnie w sytuacjach kryzysowych	KU_03; KU_06; KU_07; KU_15	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

